

## Kamp „Škola u prirodi“

U sklopu projekta Interpretacijski centar Terra Panonica održana je škola u prirodi gdje su polaznici iz određenih škola imali priliku boraviti 3 dana u prirodi te naučiti i primijeniti određena znanja.

Dopis je poslan svim školama Požeško – slavonske županije, točnije polaznicima 5., 6. i 7. razreda. Te je odaziv bio pozitivan.

Kamp „Škola u prirodi“ održan je u razdoblju od 31.05.2021. – 25.06.2021. po tri dana na različitim lokacijama, točnije Interpretacijski centar Terra Panonica, Orlava u Brodskom Drenovcu, Sovsko jezero te Omanovac.

Rezultat ovog kampa je odgojno – obrazovni ishodi učenika nakon trodnevnog kampa. Učenici objašnjavaju međusobne odnose živih bića sa obzirom na njihovo stanište te razumije važnost vode na Zemlji u prošlosti i danas te da razlikuju kategorije zaštite prirode navodeći primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj.



### **1.dan**

- dolazak u Pleternicu u jutarnjim satima
- obilazak IC Terra Panonica (vodstvo kroz izložbu + kratki animirani film + šetnja šetnicom uz učenje o biljnim i životinjskim vrstama + vožnja turističkim vlakom)
  - ručak
- dolazak u Drenovac – obilazak OPG Šoch i korita Orljave (učenje o životinjskim i biljnim vrstama, geološkim razdobljima)
  - večera
- osigurano noćenje

### **2.dan**

- doručak
- odlazak na Sovsko jezero
- boravak na otvorenom, učenje uz poučnu stazu o životinjskim i biljnim vrstama, geološkim razdobljima, edukativne terenske radionice, orijentacija u prostoru
  - osigurani lunch paketi za ručak
- povratak u mjesto noćenja - večera
- osigurano noćenje

### **3.dan**

- doručak
- odlazak na pakračko-lipičko područje; Izletište Omanovac + ručak
- boravak na otvorenom, učenje o šumama, biljnim i životinjskim vrstama, edukativne terenske radionice
  - povratak kućama

Korelacija s nastavnim predmetima i ostvareni odgojno-obrazovni ishodi nakon trodnevnog kampa:

**Priroda 5. razred**

- učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića

**Priroda 6. razred**

- učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište

**Biologija 7. razred**

- uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta

- stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete

**Geografija 5. razred:**

- učenik obrazlaže važnost vode na Zemlji u prošlosti i danas

**Geografija 6. razred:**

- učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta

- učenik objašnjava međuovisnost klime, tla i živoga svijeta te utjecaj čovjeka na promjenu bioraznolikosti na primjerima iz zavičaja i Hrvatske









